

Ouder vragenlijst hoogbegaafde leerlingen

Naam ouders:

Naam kind:

Geboortedatum kind:

1. Werkhouding

<p><i>Is snel van begrip bij instructie over uit te voeren taken</i> Heeft een scherp opmerkingsvermogen en een kritisch denkvermogen</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	
<p><i>Planning, organiseren en strategie</i> Kan vooraf bedenken op welke wijze een taak aangepakt kan worden. Maakt een taak volgens planning af.</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	
<p><i>Taakgerichtheid</i> Kan langere tijd met veel aandacht bezig zijn met uitdagende opdrachten. Werkt zelfstandig en heeft doorzettingsvermogen.</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	
<p><i>Kritisch op eigen werk</i> Stelt eisen aan inhoud en kwaliteit eigen werk. Kan reflecteren en streeft naar perfectie.</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>

Toelichting:	
<p><i>Creativiteit</i> Bedenkt vindingrijke oplossingen voor bepaalde problemen. Heeft een origineel gevoel voor humor.</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	

2. Samenwerkingsvaardigheden

Kan overleggen met andere leerlingen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Kan ideeën van anderen waarderen en respecteren.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Kan groepsgenoten hulp bieden.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	

Kan een bijdrage leveren aan het oplossen van conflicten	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Neemt initiatief in het aangaan van contact met andere leerlingen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	

3. Sociaal emotioneel functioneren

Kan eigen gevoelens leeftijdsadequaat uiten en delen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Kan eigen wensen en ideeën duidelijk maken naar medeleerlingen en volwassenen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	

Kan zich(leeftijdsadequaate) inleven in en begrip opbrengen voor andere kinderen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Gaat met plezier naar school en voelt zich sociaal geaccepteerd.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Reageert op non-verbale signalen van medeleerlingen en volwassenen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	

Aldus naar eigen waarneming ingevuld;

Datum:

Naam ouder(s)/verzorger(s):

Handtekening: _____